



Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Προγράμματος
Ερωτηματολόγιο Ικανοποίησης

«Ένα σήιτι για κάθε παιδί»

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Η αξιολόγηση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος οποιουδήποτε εκπαιδευτικού προγράμματος εκπαίδευσης ενηλίκων. Συντελεί στην ανατροφοδότηση αναφορικά με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και τους στόχους του προγράμματος και εξάγει προτάσεις για βελτιωτικές ενέργειες. Η αξιολόγηση σκοπεύει στην διερεύνηση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος εκπαίδευσης με απώτερο στόχο την βελτίωση του μέσα από τροποποιητικές ενέργειες ως προς τις κατευθύνσεις που θα αναδειχθούν από τους ίδιους τους συμμετέχοντες. Ιδανικά πρέπει να διενεργείται σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων και να καλύπτει όλες τις πτυχές του προγράμματος.

Υπάρχουν δύο ειδών αξιολογήσεις, η διαμορφωτική και η τελική αξιολόγηση. Η διαμορφωτική αξιολόγηση διενεργείται εν τω μέσω υλοποίησης και διερευνά την υλοποιηθείσα εκπαίδευση, την πρόοδο και τις τυχόν τροποποιητικές κινήσεις που πρέπει να γίνουν προκειμένου να επιτευχθεί ο αρχικός στόχος του προγράμματος. Η τελική αξιολόγηση διενεργείται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και αποσκοπεί να επικυρώσει την επίτευξη των στόχων του προγράμματος ή τις τροποποιήσεις που δύναται να το βελτιώσουν στο μέλλον, ώστε να επιτευχθεί η ικανοποίηση των συμμετεχόντων.

Ως προς το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα, θα διενεργηθεί μόνο η τελική αξιολόγηση με τη συμπλήρωση ενός ανώνυμου ερωτηματολογίου κατά τη διάρκεια της τελευταίας εκπαιδευτικής συνάντησης, όπου θα διερευνηθεί η ικανοποίηση των συμμετεχόντων ως προς την κάλυψη των στόχων και των αναγκών τους, η κατανόηση των θεματικών εννοιών, η επάρκεια των εκπαιδευτών, η χρήση εκπαιδευτικών τεχνικών, οργανωτικά ζητήματα αλλά και η γενικότερη ικανοποίηση των συμμετεχόντων μέσα από την καταγραφή των θετικών και αρνητικών στοιχείων του προγράμματος.

Οι συμμετέχοντες θα ερωτηθούν ακόμη για παρατηρήσεις και προτάσεις, που θα αποτελέσουν πεδίο έρευνας για την διερεύνηση τροποποιητικών κινήσεων ώστε να βελτιωθεί το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και να επιτευχθεί μελλοντικά μεγαλύτερη ικανοποίηση από πλευράς συμμετεχόντων.

Η διερεύνηση της ικανοποίησης προσφέρει σε αυτούς που έχουν οργανώσει το πρόγραμμα απαραίτητες πληροφορίες ανατροφοδότησης για την επίτευξη του στόχου και τη βελτίωση του προγράμματος. Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποσκοπεί στην προετοιμασία των υποψήφιων θετών γονέων ώστε να ανταποκριθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στην ανάληψη του ρόλου τους, στην κάλυψη των αναγκών των παιδιών και στην αντιμετώπιση των ζητημάτων που θα προκύψουν ως απόρροια της υιοθεσίας.

Για την διενέργεια της αξιολόγησης θα αξιοποιηθεί το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, όπου ανώνυμα οι συμμετέχοντες θα συμπληρώσουν την κλίμακα ικανοποίησης, ώστε να συλλεχθούν δεδομένα για τους περισσότερους άξονες αξιολόγησης. Μέσω του ερωτηματολογίου ικανοποίησης θα αναδειχθεί η αποτελεσματικότητά του προγράμματος αλλά και οι βελτιωτικές ενέργειες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνεται το πρόγραμμα ακόμα πιο αποτελεσματικά στις προσδοκίες και τις ανάγκες των συμμετεχόντων (π.χ. κάλυψη επιπρόσθετων θεμάτων ή θεματικών εννοιών). Ακόμη θα αναδειχθούν τα δυνατά και αδύνατα σημεία του.

Κλείνοντας, στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας θα εφαρμόζεται η αυτοαξιολόγηση από τους συμμετέχοντες, ώστε τμηματικά να διερευνούν το επίπεδο κατανόησης της εκάστοτε θεματικής ενότητας, να προβληματίζονται σε επίπεδο γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων, να μετασχηματίζουν παγιωμένες αντιλήψεις και συμπεριφορές προς όφελος του νέου ρόλου που καλούνται να αναλάβουν, με απώτερο σκοπό την προσωπική τους αυτοβελτίωση.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ



«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΘΕΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ»

Φορέας Υλοποίησης Εκπαιδευτικού προγράμματος:

Ημερομηνία:

Πόλη:

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το ερωτηματολόγιο συμβάλλει στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος και στην ανάπτυξη του, σύμφωνα με τη γνώμη των συμμετεχόντων. Η γνώμη σας επομένως διευκολύνει στη βελτίωση του προγράμματος και στην αύξηση της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης. Σας παρακαλούμε να διαβάσετε προσεκτικά και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν στις επόμενες σελίδες.

Προσωπικά Στοιχεία :

(Σημειώστε με ένα «✓»)

Φύλο

Άνδρας

Γυναίκα

Σημειώστε με ένα «✓» τον αριθμό που περιγράφει καλύτερα τη γνώμη σας σύμφωνα με την παρακάτω κωδικοποίηση:

1 = καθόλου, 2 = λίγο, 3 = μέτρια, 4 = πολύ και 5 = πάρα πολύ

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | | |
|------------------------------|--|--|
| 1 | Πόσο μείνατε ικανοποιημένος /η από την γενική οργάνωση της εκπαίδευσης; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 2 | Πόσο ικανοποιητική ήταν η συνολική διάρκεια; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 3 | Πόσο ικανοποιημένος/η μείνατε από τη συχνότητα των εκπαιδευτικών συναντήσεων; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 4 | Πόσο ικανοποιημένος/η μείνατε από το χώρο διεξαγωγής του προγράμματος; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Α. | | |
| 5 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε το χάρτη δικαιωμάτων των παιδιών; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 6 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε το θεσμικό πλαίσιο προστασίας των ανηλίκων στην Ελλάδα και στην ΕΕ; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 7 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε διαδικαστικά και νομικά θέματα; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β. | | |
| 8 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τις προσδοκίες των θετών γονέων; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 9 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τα προσωπικά κίνητρα των θετών γονέων; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 10 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε στάσεις, αντιλήψεις σε σχέση με το θεσμό της υιοθεσίας και την ανατροφή των παιδιών; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ. | | |
| 11 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τις ιδιαίτερες ανάγκες των παιδιών προς υιοθεσία; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 12 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τις αντιξοότητες στη ζωή της φυσικής οικογένειας και τις επιπτώσεις τους για γονείς και παιδιά; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 13 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τους μηχανισμούς προστασίας, ψυχικής ανθεκτικότητας και ανάκαμψης; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |

| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δ. | | |
|---|--|--|
| 14 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τα στάδια σωματικής και ψυχικής ανάπτυξης των παιδιών; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 15 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε θέματα που αφορούν την προσαρμογή στη σχέση και την ανάπτυξη ψυχικού δεσμού με το παιδί; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 16 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε θέματα που αφορούν την αποδοχή της διαφορετικότητας; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ε. | | |
| 17 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε το δικαίωμα του παιδιού στην ενημέρωση για την προέλευσή του και την υιοθεσία; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 18 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε ζητήματα ταυτότητας στην υιοθεσία; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 19 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε θέματα που αφορούν την πρόσβαση σε εξειδικευμένες υπηρεσίες μετά την υιοθεσία; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤ. | | |
| 20 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε θέματα που αφορούν την φροντίδα παιδιών με αυξημένες ανάγκες στην υγεία, αναπηρία, με εμπειρία κακοποίησης κ.λπ.; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 21 | Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε θέματα που αφορούν διαπολιτισμικά ζητήματα; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ – ΣΤΑΣΕΙΣ – ΥΛΙΚΟ – ΚΛΙΜΑ | | |
| 22 | Πόσο τα ζητήματα που απασχόλησαν την εκπαίδευση ανταποκρίθηκαν στις προσδοκίες και τις ανάγκες σας; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 23 | Πόσο εύκολο νομίζετε ότι είναι να χρησιμοποιήσετε όσα διδαχθήκατε στο ρόλο σας ως θετού γονέα; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| 24 | Πόσο κατανοητά ήταν τα θέματα που διαχειριζόταν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα; | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |

| | | |
|----|---|--|
| 25 | Πόσο βοηθητική ήταν η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε για τη διεξαγωγή της εκπαίδευσης; | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| 26 | Πόσο βοηθητικό θεωρείτε το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος; | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| 27 | Πόσο βοηθητικές ήταν οι παρουσιάσεις που χρησιμοποιήθηκαν; | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| 28 | Πόσο ικανοποιημένος/η μείνατε από το γενικό κλίμα και την ατμόσφαιρα που επικρατούσε στην εκπαίδευση; | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Πόσο ικανοποιημένος/η μείνατε από το εκπαιδευτικό έργο που παρείχαν οι εκπαιδευτές;

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 29 | Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας Α. | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| 30 | Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας Β. | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| 31 | Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας Γ. | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| 32 | Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας Δ. | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| 33 | Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας Ε. | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| 34 | Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας ΣΤ. | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |

35. Πόσο βοηθητικές ήταν οι παρακάτω **εκπαιδευτικές τεχνικές** για την κατανόηση των θεματικών εννοιών:

| | | |
|-------|------------------------|--|
| i. | Εισογήσεις | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| ii. | Συζήτηση | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| iii. | Ερωτήσεις – Απαντήσεις | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| iv. | Ομάδες εργασίας | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| v. | Καταιγισμός ιδεών | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| vi. | Ασκήσεις | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| vii. | Μελέτη περίπτωσης | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |
| viii. | Παιχνίδι ρόλων | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> |

36. Αυτό που με **ικανοποίησε περισσότερο** στην εκπαίδευση ήταν:

37. Αυτό που με **ικανοποίησε λιγότερο** στην εκπαίδευση ήταν:

38. Αυτό που με **δυσκόλεψε περισσότερο** στην εκπαίδευση ήταν:

39. Παρακαλούμε σημειώστε όποιες **άλλες παρατηρήσεις και προτάσεις** θεωρείτε σημαντικές σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα:

Ευχαριστούμε για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.