



**Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Προγράμματος
Ερωτηματολόγιο Ικανοποίησης**

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης των υποψήφιων ανάδοχων γονέων όπως και το παρόν εγχειρίδιο είναι σημαντικό να αξιολογηθούν από τους συμμετέχοντες ώστε να υπάρξει η δυνατότητα ανατροφοδότησης αλλά και βελτίωσης αυτού τόσο αναφορικά με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και τους στόχους του προγράμματος όσο και με την αποτελεσματική μετάδοση των γνώσεων και των πληροφοριών.

Η αξιολόγηση σκοπεύει στη διερεύνηση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος εκπαίδευσης με απώτερο στόχο την βελτίωση του μέσα από τροποποιητικές ενέργειες ως προς τις κατευθύνσεις που θα αναδειχθούν από τους ίδιους τους συμμετέχοντες. Ιδανικά πρέπει να διενεργείται σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων και να καλύπτει όλες τις πτυχές του προγράμματος και να περιλαμβάνει τόσο τη διαμορφωτική όσο και την τελική αξιολόγηση. Η διαμορφωτική μάλιστα αξιολόγηση, που διενεργείται κατά τη διάρκεια υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου, διερευνά την αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης σε σχέση με την ικανοποίηση των αρχικών στόχων και προσδοκιών των συμμετεχόντων με σκοπό να γίνουν τυχόν διορθωτικές ενέργειες και αλλαγές για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας του κατά την υπόλοιπη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος. Η τελική αξιολόγηση διενεργείται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και αποσκοπεί να διερευνήσει την επίτευξη των στόχων του προγράμματος, την αποτελεσματικότητά του ή τις τροποποιήσεις που δύναται να το βελτιώσουν στο μέλλον.

Στο παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα, λόγω της φύσης και του αντικειμένου του, θα διενεργηθεί μόνο τελική αξιολόγηση κατά τη διάρκεια της τελευταίας εκπαιδευτικής συνάντησης. Για την διενέργεια της αξιολόγησης θα αξιοποιηθεί ένα ανώνυμο αυτό-χορηγούμενο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, με έμφαση στη μέτρηση της ικανοποίησης των συμμετεχόντων από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, καθώς μέσω αυτού μπορούν να συλλεχθούν δεδομένα για τους περισσότερους άξονες αξιολόγησης. Μέσω του ερωτηματολογίου, θα διερευνηθεί η κάλυψη των στόχων και των αναγκών των εκπαιδευομένων, η ικανοποίηση των συμμετεχόντων, η επάρκεια των εκπαιδευτών, η αξιοποίηση ποικίλων εκπαιδευτικών τεχνικών και εποπτικών μέσων αλλά και σε οργανωτικό επίπεδο η χρονική διάρκεια, ο χώρος και τόπος διεξαγωγής, κ.α.. Τα αποτελέσματα θα αξιοποιηθούν με σκοπό τη βελτίωση του επιμορφωτικού προγράμματος και την ανάδειξη των δυνατών και αδυνάτων σημείων του που χρήζουν βελτίωσης και αλλαγής. Τέλος, μετά το πέρας κάθε θεματικής ενότητας θα ακολουθήσει μία σύντομη αυτό-αξιολόγηση από τους συμμετέχοντες ώστε να είναι σε θέση να αξιολογήσουν οι ίδιοι το επίπεδο κατανόησης της εκάστοτε θεματικής ενότητας και να προβληματιστούν σε επίπεδο στάσεων, γνώσεων και δεξιοτήτων, για τις διάφορες πτυχές του ρόλου τους ως υποψήφιοι ανάδοχοι γονείς. Το ερωτηματολόγιο ικανοποίησης των συμμετεχόντων από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εστιάζει σε κάθε θεματική ενότητα καθώς και στην οργάνωση του προγράμματος, στην αξιοποίηση ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών και εργαλείων και στην εκπαίδευση των εκπαιδευτών. Απώτερος στόχος είναι να διασφαλιστεί κατά το δυνατόν ότι το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις ανάγκες των αναδόχων γονέων, στην κατάλληλη προετοιμασία για την ανάληψη αλλά και την υποστήριξη του ρόλου τους, προκειμένου να ανταποκριθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στην κάλυψη των αναγκών των παιδιών που θα τοποθετηθούν στην οικογένεια τους αλλά και στη δημιουργία ενός οικογενειακού πλαισίου που θα συνεισφέρει στην σωματική, γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική τους ανάπτυξη.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ



«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΑΝΑΔΟΧΩΝ ΓΟΝΕΩΝ»

Φορέας Υλοποίησης Εκπαιδευτικού προγράμματος:

Ημερομηνία:

Πόλη:

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το ερωτηματολόγιο συμβάλει στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος και στην ανάπτυξη του, σύμφωνα με τη γνώμη των συμμετεχόντων. Η γνώμη σας επομένως διευκολύνει στη βελτίωση του προγράμματος και στην αύξηση της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης. Σας παρακαλούμε να διαβάσετε προσεκτικά και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν στις επόμενες σελίδες.

Προσωπικά Στοιχεία :

(Σημειώστε με ένα «√»)

Φύλο

Άνδρας

Γυναίκα

Σημειώστε με ένα «√» τον αριθμό που περιγράφει καλύτερα τη γνώμη σας σύμφωνα με την παρακάτω κωδικοποίηση:

1 = καθόλου, 2 = λίγο, 3 = μέτρια, 4 = πολύ και 5 = πάρα πολύ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ		
1	Πόσο μείνατε ικανοποιημένος /η από την γενική οργάνωση της εκπαίδευσης;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
2	Πόσο ικανοποιητική ήταν η συνολική διάρκεια;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
3	Πόσο ικανοποιημένος/η μείνατε από τη συχνότητα των εκπαιδευτικών συναντήσεων;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
4	Πόσο ικανοποιημένος/η μείνατε από το χώρο διεξαγωγής του προγράμματος;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Α.		
5	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε το θεσμικό πλαίσιο προστασίας των ανηλίκων στην Ελλάδα και στην ΕΕ;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
6	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε το χάρτη δικαιωμάτων των παιδιών;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β.		
7	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τις προσδοκίες των ανάδοχων γονέων;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
8	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τις βασικές ανάγκες των παιδιών για την ανάπτυξή τους;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
9	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τα θέματα που αφορούν τη σωματική και ψυχική ανάπτυξη βρέφους, νηπίου, παιδιού και εφήβου;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ.		
10	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τα θέματα που αφορούν τις αντιξοότητες στη ζωή της οικογένειας και τις επιπτώσεις τους;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
11	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τα θέματα που αφορούν ζητήματα παραμέλησης, εγκατάλειψης και αποχωρισμού;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
12	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τα θέματα που αφορούν αποτυπώσεις επώδυνων εμπειριών και μετά-τραυματικού άγχους στη συμπεριφορά των παιδιών σε ανάδοχες οικογένειες;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
13	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τους μηχανισμούς προστασίας, ψυχικής ανθεκτικότητας και ανάκαμψης;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δ.		
14	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τα θέματα που αφορούν τη φροντίδα παιδιών με αυξημένες ανάγκες, ιδίως υγείας, αναπηρίας, εμπειρίας κακοποίησης, παραβατικότητας κ.λπ.;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
15	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε διαπολιτισμικά ζητήματα;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ε.		
16	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τη σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας παιδιού και ανάδοχων γονέων με την οικογένεια προέλευσης του;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
17	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τα δικαιώματα και υποχρεώσεις της ανάδοχης οικογένειας;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤ.		
18	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε το γονεϊκό ρόλο, την ενίσχυση των προστατευτικών παραγόντων στο οικογενειακό περιβάλλον και την ενδυνάμωση των σχέσεων με τα μέλη της οικογένειας;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
19	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τα θέματα που αφορούν την προοπτική της σχέσης του παιδιού με την ανάδοχη οικογένεια;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
20	Πόσο σας βοήθησε η εκπαίδευση να κατανοήσετε τα θέματα που αφορούν την υποστήριξη της ανάδοχης οικογένειας από τον Φορέα Εποπτείας και από το δίκτυο των κοινωνικών υπηρεσιών;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ – ΣΤΑΣΕΙΣ – ΥΛΙΚΟ – ΚΛΙΜΑ		
21	Πόσο τα ζητήματα που απασχόλησαν την εκπαίδευση ανταποκρίθηκαν στις προσδοκίες και τις ανάγκες σας;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
22	Πόσο εύκολο νομίζετε ότι είναι να χρησιμοποιήσετε όσα διδασχθήκατε στο ρόλο σας ως ανάδοχου γονέα;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
23	Πόσο κατανοητά ήταν τα θέματα που διαχειριζόταν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
24	Πόσο βοηθητική ήταν η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε για τη διεξαγωγή της εκπαίδευσης;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
25	Πόσο βοηθητικό θεωρείτε το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
26	Πόσο βοηθητικές ήταν οι παρουσιάσεις που χρησιμοποιήθηκαν;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
27	Πόσο ικανοποιημένος/η μείνατε από το γενικό κλίμα και την ατμόσφαιρα που επικρατούσε στην εκπαίδευση;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ		
Πόσο ικανοποιημένος/η μείνατε από το εκπαιδευτικό έργο που παρείχαν οι εκπαιδευτές;		
28	Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας Α.	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
29	Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας Β.	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
30	Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας Γ.	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
31	Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας Δ.	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
32	Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας Ε.	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
33	Εκπαιδευτής Θεματικής Ενότητας ΣΤ.	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>

34. Πόσο βοηθητικές ήταν οι παρακάτω **εκπαιδευτικές τεχνικές** για την κατανόηση των θεματικών εννοιών:

i.	Εισηγήσεις	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
ii.	Συζήτηση	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
iii.	Ερωτήσεις – Απαντήσεις	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
iv.	Ομάδες εργασίας	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
v.	Καταιγισμός ιδεών	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
vi.	Ασκήσεις	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
vii.	Μελέτη περίπτωσης	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>
viii.	Παιχνίδι ρόλων	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>

35. Αυτό που με **ικανοποίησε περισσότερο** στην εκπαίδευση ήταν:

36. Αυτό που με **ικανοποίησε λιγότερο** στην εκπαίδευση ήταν:

37. Αυτό που με **δυσκόλεψε περισσότερο** στην εκπαίδευση ήταν:

38. Παρακαλούμε σημειώστε όποιες **άλλες παρατηρήσεις και προτάσεις** θεωρείτε σημαντικές σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα:

Ευχαριστούμε για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.